

Projekt Rozwój e-usług w mieście Nowa Ruda dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014 – 2020

## Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia



Przetarg nieograniczony

Postępowanie o udzielanie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego o wartości nieprzekraczającej kwoty zamówienia, o której mowa w art. 11 ust. 8 Pzp, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2015 poz. 2164 z późniejszymi zm.), dalej ustawa Pzp, oraz aktów wykonawczych do tej ustawy

Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzi się w języku polskim i zamawiający nie wyraża zgody na złożenie oświadczeń, oferty oraz innych dokumentów w języku obcym.

**Specyfikacja niniejsza zawiera:**

Część I - Instrukcja dla Wykonawców (IDW)

**Część II- Opis przedmiotu zamówienia (OPZ)**

Część III -Projekt umowy (PU)

**24 sierpnia 2017 r.**

Zamawiający: <b>Gmina Miejska Nowa Ruda</b>	
Adres: ul. Rynek 1 57-400 Nowa Ruda	
REGON:   8   9   0   7   1   7   9   3   5	NIP:   8   8   5   -   1   5   -   3   3   -   3   3   8
Telefon: (074) 872-03-00 Fax: (074) 872-22-68 e-mail: <a href="mailto:miasto@um.nowaruda.pl">miasto@um.nowaruda.pl</a>	

Specyfikacja Istotnych Warunków  
Zamówienia Publicznego  
(SIWZ)

DLA PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO
przeprowadzanego zgodnie z postanowieniami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 roku poz. 2164 z późniejszymi zmianami)
USŁUGI
NAZWA NADANA ZAMÓWIENIU PRZEZ ZAMAWIAJĄCEGO: <b>Wykonanie i wdrożenie systemu do zarządzania i komunikacji placówek oświatowych</b>
Oznaczenie sprawy (numer referencyjny): <b>WI.271.20.2017/MF</b>

SIWZ

Część II

**Opis przedmiotu zamówienia (OPZ)**

## OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest **Wykonanie i wdrożenie systemu do zarządzania i komunikacji placówek oświatowych**

System dla 5 placówek oświatowych (3 placówek Gminy Miejskiej Nowa Ruda: Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 7 oraz 2 placówek Powiatu Kłodzkiego: Liceum Ogólnokształcące w Nowej Rudzie, Noworudzka Szkoła Techniczna)

System do zarządzania i komunikacji placówek oświatowych musi zostać dostarczony w modelu SaaS i składać się ze ściśle zintegrowanych ze sobą modułów umożliwiających realizację wszystkich wymienionych wymagań. W ramach systemu do zarządzania i komunikacji placówek oświatowych wszelkie niezbędne dane muszą być dystrybuowane między modułami w sposób bezpieczny.

1.	Aplikacja musi działać przynajmniej w następujących przeglądarkach internetowych: Firefox, Chrome, Safari w ich aktualnych wersjach na komputerach z zainstalowanymi przynajmniej następującymi systemami operacyjnymi: Windows, Linux, OS X Lion (lub jego poprzednie wersje).
moduł organu prowadzącego	
2.	Aplikacja musi mieć możliwość wysyłania wiadomości tekstowych poprzez wbudowany system komunikacji, nie wymagający do poprawnego działania konfiguracji żadnych dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail). Musi być możliwość przesyłania wiadomości z organu prowadzącego do dyrektorów szkół, dowolnie wybranej grupy nauczycieli (np. wszyscy wychowawcy klas, wychowawcy klas 6 wybranych szkół podstawowych, nauczyciele matematyki), zbiorczo do rodziców uczniów wybranych szkół i wg poziomów edukacyjnych.
3.	System musi agregować oraz przedstawiać przynajmniej następujące dane statystyczne dla Organu Prowadzącego (wszystkie wymienione dane muszą być automatycznie pobierane z modułów szkolnych): <ul style="list-style-type: none"><li>-listę podległych placówek oświatowych;</li><li>-liczbę oddziałów w poszczególnych placówkach według etapów kształcenia;</li><li>-liczbę nauczycieli na poszczególnych poziomach kształcenia;</li><li>-liczbę nauczycieli w różnych typach szkół;</li><li>-liczbę nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów;</li><li>-listę nauczycieli według liczby szkół w których uczą;</li><li>- liczbę nauczycieli według poziomu wykształcenia;</li><li>-liczbę nauczycieli według stopnia awansu zawodowego;</li><li>-liczbę uczniów w podziałach na poziomy kształcenia;</li><li>-liczbę uczniów w podziałach na jednostki i płeć;</li><li>-liczbę uczniów w podziałach na typy szkół oraz płeć;</li><li>-liczbę uczniów w podziałach na poziomy kształcenia oraz płeć;</li><li>-liczbę uczniów w podziałach na placówki oraz roczniki urodzenia;</li><li>-liczbę uczniów wg. płci i rocznik w poszczególnych typach placówek;</li><li>-liczbę uczniów w podziałach na poziomy kształcenia, płeć oraz roczniki;</li><li>-liczbę uczniów z nauczaniem specjalnym wg roczników, placówek oraz etapu edukacyjnego;<ul style="list-style-type: none"><li>-procent uczniów nie osiągających frekwencji co najmniej 50% na zajęciach wg placówek, etapu edukacyjnego w ujęciu miesięcznym i semestralnym (dane pobrane z dziennika elektronicznego);</li></ul></li><li>-liczbę logowań użytkowników do aplikacji dziennika elektronicznego;</li><li>-dane osobowe uczniów, dla których nie odnotowano realizacji obowiązku szkolnego;</li><li>-migrację uczniów według gmin.</li></ul>
4.	Aplikacja musi umożliwiać użytkownikowi wyszukanie nauczyciela po podaniu poprawnego numeru PESEL.
5.	System musi umożliwiać zaprezentowanie na jednym widoku liczby przydziałów konkretnego nauczyciela w skali wszystkich podległych placówek wg nauczanych przedmiotów.
6.	Aplikacja musi umożliwić tworzenie i wysyłanie zapytań do placówek oraz automatyczną agregację przesłanych przez nie odpowiedzi za pomocą elektronicznych ankiet. Ankiety będą tworzone bezpośrednio w module Organu Prowadzącego, a następnie wysyłane do wybranych szkół. Po wypełnieniu pól elektronicznej ankiety system będzie je przekazywał do Organu Prowadzącego i będzie generował automatyczne raporty na

	podstawie uzupełnionych danych. Gotowe raporty będzie można wyeksportować do CSV oraz wydrukować. Aplikacja musi umożliwiać użytkownikowi dodawanie załączników do ankiet, ustalenie daty, do której placówki powinny odesłać ankiety oraz nadanie im priorytetu.
7.	Moduł musi umożliwić tworzenie szablonów dokumentów, które będą mogły zostać wykorzystane przez Organ Prowadzący do tworzenia korespondencji seryjnej (np. wzór wezwania rodzica/opiekuna do uzupełnienia informacji na temat realizacji obowiązku nauki przez ucznia uzupełniany automatycznie niezbędnymi danymi osobowymi dla dowolnej grupy zaznaczonych na liście osób).
8.	Aplikacja musi umożliwiać tworzenie wzorów oraz szablonów dokumentów, które następnie będą mogły być udostępniane wybranym placówkom i pojawią się w ich modułach szkolnych. Szablony muszą umożliwiać wprowadzanie stałej treści oraz pól, które system będzie automatycznie wypełniał wskazanymi danymi wybranego ucznia (do wyboru muszą być co najmniej: imię i nazwisko ucznia, zmienne opisujące adres zamieszkania, dane opiekunów oraz dane jednostki).
9.	Aplikacja musi zapewnić Organowi Prowadzącemu dostęp do aktualnych oraz rzetelnych informacji poprzez automatyczne, bezplikowe importowanie niezbędnych danych z modułów szkolnych dzienników elektronicznych i sekretariatów szkolnych.
10.	Aplikacja musi zapewnić kontrolę realizacji obowiązku szkolnego poprzez prezentację danych dzieci, które znajdują się w Księgach Ewidencji szkół w aplikacji do obsługi sekretariatu, a dla których nie została odnotowana realizacja obowiązku szkolnego. System musi wyświetlać co najmniej dane osobowe takie jak: imię, nazwisko, PESEL oraz numer z Księgi Ewidencji.
11.	Aplikacja będzie prezentować liczbę uczniów podlegających oraz wypełniających obowiązek szkolny w danym obwodzie. Zaprezentuje również dane liczbowe w podziale: <ol style="list-style-type: none"> <li>3. -na uczniów z obwodu</li> <li>4. -uczniów spoza obwodu</li> <li>5. -uczniów z innych gmin, którzy wypełniają obowiązek szkolny w danym obwodzie, a także uczniów, którzy w aplikacji przeznaczonej do obsługi sekretariatu którejs ze szkół w obwodzie nie mają uzupełnionego adresu.</li> </ol>
12.	Aplikacja musi prezentować dane dotyczące migracji uczniów: liczbę uczniów wypełniających obowiązek szkolny poza swoim obwodem, z uwzględnieniem ilu z nich wypełnia obowiązek w innej szkole w gminie, a ilu w szkołach poza gminą.

moduł szkolny - zajęcia i nadzór	
1.	System musi umożliwiać założenie osobnych kont dla dowolnej liczby rodziców/opiekunów oraz uczniów. Każdy z nich musi posiadać osobną wbudowaną w system i nie wymagającą konfiguracji dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail) skrzynkę na wiadomości tekstowe (otrzymywane z modułu organu prowadzącego lub od dowolnego nauczyciela/dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń) i mieć zagwarantowaną poufność kontaktu z placówką szkolną. System musi umożliwiać każdemu użytkownikowi autoryzację za pomocą unikalnego loginu i hasła.
2.	System musi pozwalać na stworzenie przynajmniej dwóch osobnych kont rodzica/opiekuna przypisanych do jednego ucznia.
3.	System musi umożliwiać rodzicowi dostęp do następujących informacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny dziecka z podziałem na semestry,</li> <li>- szczegóły związane z ocenami (kategorie, datę, wagę, nazwisko nauczyciela wpisującego ocenę),</li> <li>- frekwencję dziecka wraz z informacją nt. kategorii nieobecności,</li> <li>- kalendarz wydarzeń klasowych,</li> <li>- plan lekcji wraz z umieszczonymi w nim automatycznie przez system informacjami o zastępstwach, odwołaniu lub przeniesieniu lekcji,</li> <li>- zadania domowe,</li> <li>- rejestr tematów które w danym okresie zostały zrealizowane w klasie,</li> <li>- szkolnej tablicy ogłoszeń.</li> </ul>
4.	System musi umożliwiać dodawanie, usuwanie oraz modyfikację ocen oraz nieobecności. System musi jednocześnie prowadzić rejestr zmian co najmniej w zakresie ocen, nieobecności oraz zmiany danych ucznia. Historia zmian musi zawierać co najmniej następujące informacje: data modyfikacji informacji, identyfikator oraz funkcja osoby zmieniającej, IP komputera z którego dokonywano operacji oraz informacja, które dane zostały zmienione.
5.	System powinien zapewniać możliwość oceniania w sposób: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. tradycyjny w skali 1-6</li> <li>b. punktowy</li> <li>c. oceniania kształtującego</li> <li>d. oceniania opisowego (w edukacji wczesnoszkolnej)</li> <li>e. za pomocą systemu mieszanego zawierającego pkt. a-d gdzie jednego ucznia w ramach jednych zajęć</li> </ol>

	<p>można oceniać jednocześnie kilkoma wybranymi sposobami.</p> <p>System musi prezentować wyliczoną średnią ważoną lub arytmetyczną w zależności od konfiguracji systemu. Wymaga się, aby każdy nauczyciel indywidualnie mógł zdecydować o wyborze algorytmu wyliczania średniej na przedmiocie, którego naucza.</p>
6.	<p>W widoku prezentującym każdą ocenę muszą pojawiać się co najmniej następujące informacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obligatoryjnie, wyświetlane w sposób automatyczny przez system: <ul style="list-style-type: none"> <li>-informacje o osobie, która dodała ocenę do bazy danych (w przypadku zastępstw powinna pojawić się osoba zastępująca)</li> <li>-dane nauczyciela, który daną lekcję wg planu powinien był prowadzić</li> <li>-datę oceny (wraz z możliwością sprawdzenia dodatkowo daty fizycznego wpisania oceny do bazy zapisywaną przez system automatycznie)</li> <li>-kategorię oceny</li> <li>-wagę</li> <li>-informację czy ocena jest liczona do średniej</li> </ul> </li> <li>2. fakultatywnie, na żądanie użytkownika: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -komentarz nauczyciela do oceny</li> <li>2) -indywidualnie dobrany do kategorii kolor tak, aby po wyświetlaniu kolorze użytkownicy mogli rozróżniać poszczególne kategorie (np. sprawdzian czerwony kolor, kartkówka kolor żółty, itd)</li> </ol> </li> </ol>
7.	<p>System musi umożliwiać pracę z wykorzystaniem różnych widoków przedstawiających listę ocen. Wymaga się co najmniej dwóch widoków ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• widok ocen pogrupowanych wg kategorii</li> <li>• widok ocen posortowanych wg daty dodania do systemu</li> </ul>
8.	<p>System musi umożliwiać przyznanie wybranej grupie użytkowników (domyślnie administratorowi, fakultatywnie co najmniej każdemu nauczycielowi w szkole lub wychowawcom klas) uprawnień do tworzenia dowolnych grup uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wewnątrz klasowych</li> <li>• między klasowych, złożonych z uczniów klas tego samego poziomu</li> <li>• między klasowych, złożonych z uczniów klas różnych poziomów</li> </ul>
9.	<p>Podziały na grupy muszą być dostępne w widoku planów lekcji oraz widoku lekcji zrealizowanych w danej szkole. Numeracja oraz kolejność uczniów w ramach takich grup nie powinna mieć wpływu na numer ucznia w dzienniku głównym klasy. Informacje o ocenach, tematach zajęć oraz frekwencji uczniów na zajęciach realizowanych w grupach muszą być automatycznie uwzględniane zarówno w dzienniku danej grupy jak i w dziennikach klas głównych z których pochodzą uczniowie.</p>
10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System musi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. umożliwiać : <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności nieusprawiedliwionych,</li> <li>• wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności usprawiedliwionych, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpisanie frekwencji w zakresie spóźnienia,</li> <li>• wpisanie frekwencji zwolnienia z danej lekcji, oraz zwolnienia czasowego,</li> <li>• definiowania własnych typów nieobecności oraz ich sposobu liczenia w statystykach frekwencji (np. podkategoria zawody sportowe w kategorii nieobecność)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. System musi zawierać funkcję e-usprawiedliwienia – umożliwiającą wysłanie przez dowolnego rodzica/opiekuna dziecka wniosku o usprawiedliwienie jego nieobecności w szkole za pomocą dedykowanego formularza obejmującego: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -informację o powodach nieobecności ucznia na zajęciach,</li> <li>2. -informację o czasie usprawiedliwionej nieobecności (definiowanym co najmniej jako zakres dat lub zakres godzin lekcyjnych w ramach jednego dnia),</li> </ol> </li> <li>3. Usprawiedliwienie wysłane za pomocą modułu e-usprawiedliwienia musi spowodować po akceptacji wniosku przez wychowawcę automatyczną zmianę w dzienniku elektronicznym nieobecności nieusprawiedliwionych na usprawiedliwione we wskazanym we wniosku okresie.</li> </ol>
11.	<p>System musi umożliwiać nauczycielowi dostęp do widoku, w którym będą wyliczone braki w części dokumentacji za którą odpowiada. Nauczyciel musi mieć możliwość prostego i szybkiego dotarcia do informacji o brakach związanych z nieuzupełnioną na jego lekcjach frekwencją, tematem lekcji oraz brakiem wpisu zrealizowanych lekcji. System musi zawierać widok braków związanych z tematami oraz frekwencją na którym znajdują się co najmniej następujące dane związane z powyższymi brakami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• data</li> <li>• numer lekcji</li> <li>• oddział</li> <li>• przedmiot</li> </ul>
12.	<p>System musi umożliwiać wygenerowanie zbiorczej informacji na temat konkretnego ucznia. W widoku</p>

	muszą znaleźć się informację nt. wszystkich uzyskanych przez niego w bieżącym roku szkolnym ocen, nieobecności oraz wszelkie uwagi wysłane do rodzica przez nauczycieli wraz z informacją czy dany rodzic przeczytał daną uwagę. W podanym widoku muszą się znaleźć także informacje nt daty i godziny ostatniego logowania rodzica oraz ucznia.
13.	Dziennik elektroniczny musi umożliwiać ocenianie zachowania w sposób standardowy i punktowy. W przypadku zastosowania punktowego oceniania zachowania system musi umożliwiać skonfigurowanie słownika wzorców (nazwa + wartość punktowa, np. nieodpowiednie zachowanie na lekcji (-10 pkt), aktywność pozalekcyjna na rzecz szkoły (+20 pkt))
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• System musi posiadać mechanizmy, umożliwiające wprowadzenie przez nauczycieli rozkładów materiałów nauczania oraz korzystanie z biblioteki już przygotowanych.</li> <li>• Od producenta wymaga się aby w ramach dostarczanego systemu zagwarantował dostęp do przynajmniej 10 000 aktualnych na dzień złożenia oferty, przygotowanych i opracowanych rozkładów materiałów nauczania, w tym rozkładów pochodzących bezpośrednio (wpisanych przez pracowników wydawców oraz stosownie opisanych - wskazane pochodzenie/autorstwo rozkładu) od przynajmniej 8 różnych wydawców edukacyjnych. System musi umożliwić Nauczycielom możliwość wpisywania innych rozkładów, a następnie ich wielokrotnego wykorzystywania.</li> </ul>
15.	System musi umożliwiać ewidencjonowanie wybranych zajęć dodatkowych w podziale na różne kategorie z uwzględnieniem czasu ich trwania (dowolnym, wyrażonym w minutach) a także rejestrowaniem listy uczniów (spośród wszystkich uczniów w szkole, inaczej na każdych zajęciach). System musi automatycznie przeliczać czas wszystkich zrealizowanych zajęć dodatkowych w danej kategorii na godziny dydaktyczne.
16.	System musi umożliwić nauczycielowi analizę własnej rytmiczności oceniania (np. rozkład ocen w czasie, wg przedmiotu). Wymaga się, aby system wskazywał co najmniej liczbę ocen, które nauczyciel wystawia każdego miesiąca w danym roku szkolnym.
17.	System musi posiadać moduł edukacji wczesnoszkolnej zawierający co najmniej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1.możliwość odnotowywania zajęć edukacji wczesnoszkolnej w trybie normalnych godzin lekcyjnych obowiązujących w szkole i w oparciu o narzucony plan lekcji, lub</li> <li>2) 2.możliwość odnotowywania w ramach bloku lekcyjnego czasu trwania poszczególnych edukacji w systemie minutowym (bez konieczności ustalania sztywnego i powtarzalnego planu lekcji uwzględniającego wszystkie edukacje wchodzące w skład edukacji wczesnoszkolnej),</li> <li>3. słownik opisowych wyrażen ocenających postępy ucznia składający się z co najmniej 1000 wyrażen podzielonych na poszczególne edukacje i umiejętności (musi mieć możliwość modyfikacji i dostosowania przez każdego nauczyciela, który stosuje ocenę opisową),</li> <li>4. możliwość wprowadzania frekwencji oraz tematów zajęć dla całego bloku edukacji wczesnoszkolnej (bez konieczności powtarzania wprowadzania tych danych dla każdej godziny lekcyjnej),</li> <li>5. możliwość odnotowania tematu dnia oraz jednocześnie tematów szczegółowych dla każdej edukacji realizowanej w danym dniu przez nauczyciela.</li> </ol>
18.	System musi posiadać zestaw następujących analiz związanych z frekwencją, postępami w nauce, średnią ocen oraz klasyfikacjami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oceny ucznia oraz frekwencję z podziałem na: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasy</li> <li>b. jednostki szkolne w przypadku zespołów szkół</li> <li>c. zakres czasowy (np. semestr 1, semestr 2, konkretny miesiąc)</li> <li>d. konkretny przedmiot</li> </ol> </li> <li>- Klasyfikację śródroczną i roczną</li> <li>- Miesięczne zestawienia frekwencji</li> <li>- Frekwencję w konkretnym dniu i godzinie lekcyjnej dla każdej klasy z podziałem na poszczególne jednostki szkolne. Zestawienie musi zawierać sumę obecności, nieobecności oraz procent obecności ogółem i w konkretnym oddziale szkolnym.</li> <li>- Procentowe rankingi frekwencji z podziałem na oddziały oraz poszczególnych uczniów</li> <li>- Wykres ocen śródrocznych i rocznych</li> <li>- Wykaz uczniów z oceną niedostateczną oraz nieklasyfikowany</li> <li>- Zestawienie ocen z zachowania</li> <li>- Średnią przedmiotów, klas oraz uczniów</li> <li>- System musi posiadać graficzne wizualizacje wyników oraz frekwencji, a także rytmiczności oceniania w każdej placówce.</li> </ul>
19.	System musi posiadać moduł zarządzania wycieczkami obejmujący: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.możliwość tworzenia grup wycieczkowych składających się z dowolnej liczby uczniów pochodzących z dowolnych klas w szkole,</li> <li>2.możliwość wskazania kierownika wycieczki oraz opiekunów spośród wszystkich nauczycieli w szkole,</li> <li>3.możliwość dodania do wycieczki dowolnego uczestnika lub opiekuna spoza szkoły (uwzględnianych potem na wydruku karty wycieczki),</li> </ol>

	<p>4.możliwość wprowadzenia harmonogramu wycieczki obejmującego dokładny zakres dat i godzin zegarowych trwania wycieczki oraz jednocześnie wskazanie niezależnie ile godzin lekcyjnych, z jakich przedmiotów i z jakimi tematami (także z wykorzystaniem rozkładów materiału nauczania wczytanych wcześniej przez nauczycieli do systemu) zostanie zapisanych w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas, z których uczniowie brali udział w wycieczce jako zrealizowane w ramach danej wycieczki,</p> <p>5. przy każdej wskazanej do wprowadzenia do dziennika lekcji realizowanej w ramach wycieczki musi być możliwość oznaczenia czy powinna ona zostać doliczona do realizacji ramowego planu nauczania czy nie,</p> <p>6. możliwość szybkiego uzupełnienia frekwencji na wycieczce na zbiorczym widoku obejmującym wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczce (nawet jeśli pochodzą z różnych klas lub grup zajęciowych) wraz z automatycznym przeniesieniem tych danych do właściwych dzienników lekcyjnych,</p> <p>7. generowanie gotowej karty wycieczki zgodnej z wzorem MEN,</p> <p>8. Moduł musi umożliwiać odwoływanie zajęć wynikających z planu lekcji jeśli cała klasa realizuje zajęcia na wycieczce. W takim przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a. W module Zastępstw musi zostać wyświetlona informacja o zajęciach odwołanych przez moduł Wycieczki - nie ma konieczności ponownego odwoływania zajęć klasy w tym module oraz dodawania nieobecności klasy na dzień wycieczki,</li> <li>• b. Jeżeli odwołano zajęcia przez moduł Wycieczki, w planie lekcji klasy zostanie wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć,</li> <li>• c. W kalendarzu wydarzeń klasowych musi zostać wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć z poziomu modułu Wycieczki.</li> </ul> <p>9. Tematy zajęć dodane przez moduł Wycieczki muszą w dzienniku lekcyjnym być wyraźnie oznaczone jako realizowane na wycieczce,</p> <p>10. W wyeksportowanych plikach dzienników lekcyjnych muszą zostać uwzględniane informacje o: dacie wycieczki, czasie trwania, liczbie uczestników, celu wycieczki oraz nazwisku kierownika.</p>
20.	<p>System musi zapewnić możliwość dokumentowania nauczania indywidualnego poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zdefiniowanie indywidualnego planu lekcji ucznia w oparciu o godziny lekcyjne obowiązujące w szkole lub inny dowolny zakres czasu definiowany przez nauczyciela,</li> <li>2. system musi umożliwiać zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu skierowania go na nauczanie indywidualne oraz wskazanie zajęć, które będzie realizował w trybie indywidualnym oraz jednocześnie takich, z których ewentualnie został zwolniony lub w których będzie uczestniczył razem z klasą,</li> <li>3. system musi uwzględniać dane o ocenach ucznia realizującego nauczanie indywidualne w statystykach klasy, do której przynależy (np. zestawieniach klasyfikacji, eksporcie dziennika do archiwum),</li> </ol>
21.	<p>System musi udostępniać nauczycielom narzędzie umożliwiające proste tworzenie notatek lekcyjnych wyświetlanych uczniom przez projektor na ekranie lub tablicy interaktywnej. Tworzenie tych notatek lekcyjnych być musi odbywać się poprzez stronę internetową i w sposób automatyczny zapisywane do bazy danych systemu. Zamawiający nie przewiduje zapisywania zrzutów z ekranu w postaci pojedynczych plików. Moduł ten musi obejmować co najmniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. możliwość umieszczania w notatce prostych kształtów (prostokąt, kwadrat, okrąg, trójkąt), osi współrzędnych i wykresów, grafiki (plików jpg, bmp), tekstu, dowolnych kształtów rysowanych odręcznie,</li> <li>2. zapisywanie tworzonych notatek w trybie animacji w czasie rzeczywistym do ponownego odtworzenia w trakcie innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,</li> <li>3. możliwość udostępnienia/cofnięcia udostępnienia w ramach dziennika elektronicznego notatek z tablicy interaktywnej do wglądu uczniom,</li> <li>4. możliwość powiązania notatek z tablicy interaktywnej z tematem w rozkładzie materiału w sposób, który umożliwi automatyczne wyświetlenie nauczycielowi przekierowania (linku) do takiej notatki za każdym razem kiedy dany temat będzie realizowany na lekcji;</li> </ol>
22.	<p>System musi umożliwiać wychowawcom odnotowywanie tematyki zebrań z rodzicami oraz frekwencję rodziców na zebraniach (dla każdego ucznia informacja o obecności/nieobecności opiekuna na zebraniu)</p>
23.	<p>System musi zapewniać export danych dziennika lekcyjnego każdego oddziału, grupy oraz nauczania indywidualnego do pliku XML z możliwością przeglądania tych danych w arkuszu kalkulacyjnym np. MS Excel. Po otwarciu pliku w arkuszy kalkulacyjnym musi on przypominać graficznie widok tradycyjnego dziennika lekcyjnego (wzór z dziennika papierowego).</p>
24.	<p>System musi udostępniać dyrektorowi dodatkowe informacje nt. pracy nauczycieli z uwzględnieniem :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• daty i godziny ostatniego logowania do systemu każdego z nauczycieli</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilości ocen wpisanych do systemu w zadanym zakresie dat z podziałem na kategorie ocen</li> <li>• miesięcznego rozkładu ocen każdego nauczyciela</li> </ul>
25.	<p>Dziennik musi umożliwiać dyrektorowi placówki oraz nauczycielowi kontrolę realizacji rozkładu materiału nauczania dla każdego przedmiotu i każdej prowadzonej lekcji. System musi wskazywać dyrektorowi, które z zaplanowanych tematów zostały zrealizowane oraz kiedy. Dyrektor musi posiadać także informację o tematach, które zostały zrealizowane ale nie należały do rozkładów materiałów nauczania. System musi mieć także możliwość przypisania rozkładu materiału do grup wewnątrz i międzyoddziałowych dzięki czemu możliwe będzie monitorowanie realizacji tematów i lekcji na zajęciach w których stosowane są podziały na grupy.</p>
26.	<p>System musi posiadać moduł ankietowania użytkowników w ramach pojedynczej szkoły. Wyniki ankiet w sposób automatyczny muszą być widoczne dla autora ankiety z możliwością eksportu danych do arkusza kalkulacyjnego np. Excel. Autor ankiety musi mieć możliwość definiowania odbiorców ankiety z podziałem na co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice</li> <li>• uczniowie</li> <li>• nauczyciele</li> </ul> <p>Stworzenie ankiety musi polegać na wprowadzaniu przez przeglądarkę pytań oraz odpowiedzi, które potem wyświetlą się odbiorcom ankiety w postaci formularza internetowego umożliwiającego wypełnienie ankiety bezpośrednio na stronie internetowej. Rozwiązanie to nie może być oparte o zewnętrzne systemy do ankietowania oraz zamieszczanie linku do ankiety zapisanej (treść ankiety oraz jej wyniki) gdzie indziej niż w bazie danych dziennika elektronicznego (jak np. moduł Google Forms - tak aby nie istniała potrzeba akceptacji zewnętrznego regulaminu korzystania z takich usług oraz przechowywania danych poza bazą danych systemu).</p> <p>Ankiety muszą obsługiwać wprowadzenie co najmniej następujących typów pytań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pytanie jednokrotnego wyboru</li> <li>• Pytanie wielokrotnego wyboru</li> <li>• Pytanie otwarte</li> <li>• Skala ocen</li> </ul>
27.	<p>System musi posiadać możliwość planowania zastępstw doraźnych, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.łączenia grup na zastępstwie (grup w ramach jednego oddziału lub grup z kilku oddziałów),</li> <li>2.dzielenia oddziałów na grupy na zastępstwie,</li> <li>3.przypisywanie dowolnego nauczyciela do realizacji zastępstwa,</li> <li>4.odwołania lekcji,</li> <li>5.przesunięcia zajęć,</li> <li>6.system musi umożliwić katalogowanie planowanych zastępstw według typu (co najmniej płatne/niepłatne/inne) oraz na żądanie generować zestawienia wszystkich zrealizowanych w danym miesiącu zastępstw wg typu i nauczyciela,</li> <li>7.informacje o planowanych zmianach (zastępstwach, przesunięciach lub odwołaniach) muszą być nanoszone automatycznie na widok planu lekcji prezentowanego uczniom/rodzicom,</li> <li>8. system musi automatycznie weryfikować, czy w trakcie planowania zastępstw podjęto działania dotyczące wszystkich uczniów zobowiązanych do uczestnictwa w pierwotnych zajęciach i nie dopuszczać do zatwierdzenia realizacji zastępstw, które nie obejmą wszystkich tych uczniów,</li> <li>9. z chwilą zaplanowania zastępstw, dla nauczycieli skierowanych do ich realizacji, muszą zostać wysłane (poprzez wbudowany moduł wiadomości tekstowych) automatycznie powiadomienia o zmianach wprowadzonych w ich planach lekcji,</li> <li>10. System musi umożliwiać tworzenie dowolnych kategorii zastępstw oraz powodów nieobecności nauczycieli oraz musi mieć możliwość generowania na ich podstawie zestawień zbiorczych.</li> </ol>
28.	<p>System musi posiadać mechanizm automatycznie liczący ilość zrealizowanych godzin lekcyjnych w odniesieniu do szkolnych ramowych planów nauczania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dla każdego przedmiotu i klasy na całym etapie edukacyjnym (automatyczne wykazywanie wszystkich godzin z całego etapu edukacyjnego oraz z danego roku szkolnego - zbiorczy widok dostępny w każdej chwili w dzienniku elektronicznym),</li> <li>2. z uwzględnieniem zajęć realizujących podstawę programową prowadzonych przez nauczycieli w ramach zastępstw i wycieczek;</li> <li>3. z możliwością konfigurowania przez każdą szkołę grup przedmiotów, dla których będzie prezentowana łączna liczba zrealizowanych godzin (np. edukacja wczesnoszkolna, przedmioty zawodowe),</li> <li>4. mechanizm przeliczający wyrażony w minutach czas realizacji poszczególnych edukacji w ramach bloków edukacji wczesnoszkolnej na godziny dydaktyczne rozliczane w ramowych planach nauczania.</li> </ol>
29.	<p>System musi zawierać moduł analityczny umożliwiający dyrektorowi konfigurowanie automatycznej kontroli wybranych parametrów pracy szkoły obejmujący:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. automatyczne generowanie wykazu brakujących w e-dzienniku wpisów frekwencji i tematów zajęć (zestawienie braków przypadających na każdego nauczyciela),</li> <li>2. automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których absencja na zajęciach przekroczyła zdefiniowany jako krytyczny dla szkoły procent (np. wskazujący na brak realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego lub nauki w wymaganym minimalnie wymiarze lub dowolny inny wg potrzeb dyrektora),</li> <li>3. automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których średnia semestralna spadła poniżej określonej wartości według przedmiotów (np. grożącego brakiem uzyskania promocji do kolejnej klasy lub dowolnego innego wg potrzeb dyrektora).</li> <li>4. automatyczne generowanie listy nauczycieli z informacją, ile ocen wystawili.</li> </ol> <p>Każdy dyrektor (lub wicedyrektor) w szkole musi mieć możliwość skonfigurowania dla siebie innych raportów generowanych w różnych terminach. W każdym przypadku konfiguracji podlegać musi termin automatycznego przygotowania i dostarczenia na konto dyrektora każdego z w/w raportów (co najmniej poprzez wybór dnia tygodnia, lub wyznaczenie dnia miesiąca w którym regularnie ma być przygotowywany dany raport. Rytm generowania musi być skonfigurowany dla każdego raportu indywidualnie).</p>
30.	<p>System musi być wyposażony w moduł umożliwiający przeprowadzenie badania indywidualnych predyspozycji uczniów w zakresie przetwarzania informacji i uczenia się. Moduł musi zawierać dostosowane do poszczególnych etapów edukacyjnych (co najmniej dla edukacji wczesnoszkolnej, klas starszych w szkole podstawowej, uczniów szkół ponadpodstawowych) możliwe do wypełnienia online testy predyspozycji, na podstawie których system automatycznie przygotowuje profil każdego ucznia oraz profile całych klas/grup obejmujące co najmniej informacje o dominujących zmysłach i afiliacji, tendencji w zakresie przetwarzania informacji syntetycznie/analitycznie oraz rozkładzie wielorakich inteligencji. Wymaga się żeby wszystkie dostarczone testy posiadały weryfikację rzetelności wykonaną w drodze badań i psychometryzacji.</p>
31.	<p>System musi zawierać bibliotekę gotowych propozycji metod i technik pracy nauczycieli możliwych do dopasowania i wykorzystania w trakcie zajęć w zależności od przygotowanego przez system profilu ucznia lub klasy/grupy.</p>
32.	<p>System musi zawierać dostępne dla każdego nauczyciela narzędzia do tworzenia i przypisywania uczniom własnych treści dydaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mechanizm umożliwiający nauczycielom tworzenie własnych treści dydaktycznych (co najmniej poprzez dodawanie grafiki, dźwięku i tekstu do tworzonych w ramach rozwiązania prezentacji) lub umieszczanie dowolnych materiałów wytworzonych w formie plików,</li> <li>- mechanizm umożliwiający przypisanie wybranych materiałów do wglądu wybranym uczniom lub grupom uczniów,</li> <li>- importowanie testów jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru z formatu CSV oraz ich automatyczna konwersja na obiekt edukacyjny na platformie z jednoczesnym zapisem do bazy danych materiałów edukacyjnych użytkownika,</li> <li>- mechanizm umożliwiający nauczycielom konstruowanie testów sprawdzających wiedzę uczniów (co najmniej testy wyboru jednokrotnego, wielokrotnego, wybór obrazka, wybór dźwięku, łączenie w pary, łączenie wg kategorii, dyktando),</li> <li>- musi istnieć możliwość tworzenia testów mieszanych które zawierać mogą elementy (np. pojedyncze pytania) testów wcześniej stworzonych przez nauczyciela,</li> <li>- mechanizm umożliwiający nauczycielom wzajemne udostępnianie w ramach szkoły przygotowanych materiałów (prezentacji oraz testów),</li> <li>- zaawansowane mechanizmy przypisywania zadań testowych uczniom, obejmujące co najmniej: określenie czasu na wykonanie zadania (zakres dat i godzin), określenie sposobu wyświetlenia zadania (kolejność pytań stała/losowa), określenie dopuszczalnej liczby powtórzeń zadania, zablokowanie powrotu do pytań, na które udzielono już odpowiedzi oraz do zakończonych zadań po ich wykonaniu,</li> <li>- mechanizm raportujący nauczycielowi wyniki uzyskane przez uczniów (co najmniej w zakresie uzyskanego procentu poprawnych odpowiedzi) wraz z możliwością swobodnego przeglądania pracy każdego ucznia oraz</li> </ul>

	<p>wydruku testu,</p> <p>- możliwość automatycznego generowania przez system propozycji ocen za wykonane przez uczniów zadania na podstawie kryteriów ustalonych przez nauczyciela (np. na podstawie procentu poprawnych odpowiedzi lub liczby popełnionych błędów) z możliwością dowolnej korekty tych propozycji przez nauczyciela oraz wydrukowania zestawienia wyników uczniów wraz z ocenami. Musi istnieć możliwość automatycznego przeniesienia i zapisania zaakceptowanych przez nauczyciela ocen z testów w bazie dziennika elektronicznego.</p>
--	---

moduł szkolny - zarządzanie danymi	
1.	System musi umożliwiać eksport oraz import danych uczniowskich do/z formatu SOU (standard opisu ucznia w formacie XML).
2.	Dziennik elektroniczny musi umożliwić rodzicom oraz opiekunom wydrukowanie w dowolnej chwili raportu dotyczącego przechowywanych w systemie danych osobowych w formie zgodnej z obowiązującym prawem dotyczącym ochrony danych osobowych.
3.	System musi posiadać moduł administracyjny do którego mają dostęp wyselekcjonowani w placówce szkolnej pracownicy. Celem modułu jest umożliwienie włączania odpowiednich opcji dla każdej szkoły indywidualnie, co pozwoli dostosować system do indywidualnych potrzeb placówki.
4.	System musi umożliwić konfigurację widoku rodzica. Administrator w porozumieniu z radą pedagogiczną musi mieć możliwość definiowania opcjonalnych widoków dla rodziców co najmniej poprzez włączanie lub wyłączenie widoku: <ul style="list-style-type: none"> <li>• średniej dziecka,</li> <li>• zrealizowanych na zajęciach tematów lekcji,</li> <li>• prezentacji uwag ucznia,</li> <li>• prezentacji wyników egzaminów.</li> </ul>
5.	System musi posiadać możliwość włączenia dodatkowych zabezpieczeń na koncie administratora, dyrektora i nauczycieli (możliwe do samodzielnego skonfigurowania przez każdego użytkownika indywidualnie w razie potrzeby) np. zabezpieczenie biometryczne, dodatkowy, jednorazowy kod autoryzacyjny wysłany bezpłatnie za pomocą wiadomości SMS czy inne poza loginem i hasłem.
6.	System musi umożliwić administratorowi dla wybranych lub wszystkich klas zablokowanie możliwości dodawania, zmian i usuwania danych w wybranym dowolnie zakresie dat (np. cały pierwszy semestr, wybrany miesiąc lub inny zakres dat). Blokada ta musi dotyczyć co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocen,</li> <li>• frekwencji,</li> <li>• zrealizowanych lekcji.</li> </ul>
7.	System musi umożliwiać dokonanie zmiany nauczyciela (w trakcie roku szkolnego), który automatycznie uzyska uprawnienia do kontynuacji pracy z klasą oraz do realizowanych przez jego poprzednika rozkładów materiałów nauczania (z oznaczeniem, które tematy w danym rozkładzie zostały już zrealizowane przez jego poprzednika).
8.	System musi umożliwić migrację uczniów pomiędzy klasami, grupami w dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń przenoszony lub skreślany musi zostać w widoczny sposób wykreślony z listy dotychczasowej klasy (podobnie jak w dokumentacji papierowej, nie może zostać całkowicie usunięty z listy z chwilą skreślenia).

moduł szkolny - obsługa sekretariatu	
1.	Musi być wyposażony w bibliotekę gotowych szablonów oraz umożliwiać wydruki najczęściej wystawianych zaświadczeń m.in. potwierdzenia spełniania obowiązku szkolnego i nauki, list uczniowskich, zestawień i raportów (np.: uczniowie wg rocznika i płci).
2.	Aplikacja musi umożliwiać wydruk legitymacji oraz prowadzenie rejestru legitymacji szkolnych.
3.	Musi umożliwiać prowadzenie i wydruk Księgi Ucznia i Księgi Ewidencji.
4.	Musi umożliwiać prowadzenie rejestru wypadków.
5.	Musi umożliwiać tworzenie zestawień zbiorczych dot. uczniów np.: wg roczników i płci, specjalnych potrzeb edukacyjnych, dysleksji, uczniów dowożonych do szkoły, a także inne zestawienia wedle potrzeb.
6.	Musi umożliwiać wyszukiwanie i filtrowanie bazy danych (np. wyszukanie ucznia po numerze PESEL, nazwisku, adresie).
7.	Musi umożliwiać prowadzenie bazy kandydatów oraz wspomaganie procesu naboru i prowadzenie archiwum kandydatów.
8.	Musi umożliwiać wprowadzenie czasowej kontroli dostępu do aplikacji (możliwość ograniczenia dostępu do

	aplikacji w konkretnych godzinach oraz z konkretnego IP komputera).
9.	Musi umożliwiać tworzenie własnych zaświadczeń za pomocą wbudowanego edytora.
10.	Musi umożliwiać zastosowanie zautomatyzowanego mechanizmu promocji uczniów w szkole.
11.	Musi umożliwiać pracę kilku użytkowników jednocześnie, a także ustalenia dostępu konkretnym użytkownikom do konkretnych danych np.: do eksportów, do wyszukiwania, do edycji danych ucznia.
12.	Musi umożliwiać eksport danych uczniów do plików tekstowych, CSV, pliku XML w formacie SOU do dalszego wykorzystania w innym oprogramowaniu.
moduł szkolny - świadectwa i arkusze ocen	
1.	Musi udostępniać dyrektorowi i administratorowi widok statystyki liczby przygotowanych przez nauczycieli w danym momencie druków (świadectw lub arkuszy ocen) w stosunku do wszystkich, które muszą zostać przygotowane.
2.	Aplikacja musi posiadać funkcję drukowania na specjalnym czystym świadectwie - giloszu świadectwa.
3.	Aplikacja musi pobierać przynajmniej następujące dane z dziennika elektronicznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane osobowe uczniów</li> <li>• oceny końcowe i roczne.</li> </ul>
4.	Aplikacja musi umożliwiać podgląd świadectwa konkretnego ucznia przed jego wydrukowaniem w formie wizualnie identycznej z wyglądem świadectwa papierowego, na tle właściwego koloru i wyglądu gilosza.
5.	Aplikacja musi umożliwiać przygotowanie i wydruk wszystkich stron arkuszy ocen.
6.	Aplikacja musi umożliwiać podgląd arkusza ocen konkretnego ucznia przed jego wydrukowaniem w formie wizualnie identycznej z wyglądem papierowego arkusza ocen.
7.	Aplikacja musi posiadać moduł umożliwiający centralne zarządzanie wydrukiem świadectw oraz arkuszy, posiadający przynajmniej następujące funkcje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opcję oznaczania świadectwa jako gotowe do wydruku oraz wydrukowane,</li> <li>• opcję blokowania edycji świadectwa po jego wydrukowaniu,</li> <li>• statystykę prezentującą: liczbę uczniów, liczbę przygotowanych świadectw do wydruku oraz liczbę świadectw wydrukowanych w skali całej szkoły.</li> </ul>
8.	Musi posiadać następujące funkcje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakładanie grupy/klasy, w obrębie której każdemu uczniowi można dodać świadectwa z kilku poziomów nauczania,</li> <li>• wprowadzanie ocen na świadectwo za pomocą numerycznej klawiatury,</li> <li>• posiadać mechanizm automatycznie podpowiadający nauczycielowi podczas wypełniania świadectwa ukończenia szkoły oceny klasyfikacyjne z przedmiotów zrealizowanych w trakcie całego etapu edukacyjnego (także na podstawie ocen wprowadzonych w system dla danej klasy w poprzednich latach),</li> <li>• sortowanie listy uczniów względem numeru dziennika, nazwiska lub wyróżnienia czerwonym paskiem,</li> <li>• możliwość definiowania nazwy szkoły, która zostanie automatycznie przeniesiona na wszystkie świadectwa,</li> <li>• pomijanie drukowania przerywanych linii na świadectwie,</li> <li>• pomocniczy wydruk numerów stron i nazwisk na kolejnych stronach arkuszy ocen,</li> <li>• zapis świadectwa do pliku zew. z którego możliwy jest ich wydruk bezpośrednio na drukarkę a wykorzystanie oprogramowania do wydruku tego pliku nie pociąga za sobą konieczności zakupu dodatkowych licencji, np. format PDF.</li> </ul>
Aplikacji musi realizować poniższe USŁUGI WEWNĘTRZNE (SZKOŁA) w ramach system do zarządzania i komunikacji placówek oświatowych:	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udostępnianie obowiązujących szablonów dokumentów przez Organ Prowadzący placówkom szkolnym;</li> <li>- moduł e-kwerenda – tworzenie, poprzez wbudowany kreator, zapytań ankietowych przez Organ Prowadzący i przydzielanie ich wybranym placówkom do uzupełnienia danymi. Zwrotnie następuje automatyczna agregacja danych i przygotowanie raportu zbiorczego dla Organu Prowadzącego</li> <li>- możliwość prowadzenia korespondencji za pomocą wiadomości tekstowych Organu Prowadzącego z dowolną grupą odbiorców: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dyrektorami (zbiorczo lub indywidualnie, za potwierdzeniem odbioru),</li> <li>* Nauczycielami (grupowo lub indywidualnie, za potwierdzeniem odbioru),</li> <li>* Pracownikami sekretariatów szkolnych (grupowo lub indywidualnie, za potwierdzeniem odbioru),</li> <li>* Rodzicami uczniów uczęszczających do szkół podległych Organowi Prowadzącemu (grupowo),</li> <li>* Uczniami uczęszczającymi do szkół podległych Organowi Prowadzącemu (grupowo),</li> </ul> </li> <li>- automatyczne odnotowanie w systemie Organu Prowadzącego realizacji przez uczniów obowiązku przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego na podstawie automatycznej analizy wpisów w dokumentacji szkolnej ,</li> <li>- automatyczne tworzenie w systemie Organu Prowadzącego, na podstawie danych pochodzących z systemów szkolnych zestawień służących nadzorowi nad placówkami w zakresie: Analizy wyników klasyfikacji szkół, Analizy frekwencji uczniów w szkołach, Informacji o uczniach z orzeczoną</li> </ul>

	niepełnosprawnością i z nauczaniem specjalnym, Łączenia etatów w kilku placówkach przez nauczycieli, Potencjału kadry nauczycielskiej (np. wg wykształcenia, przedmiotu itd.), Analiz demograficznych uczniów na bazie uczęszczających do podległych Organowi placówek, Analiz migracji uczniów z/do Miasta.
Aplikacji musi realizować poniższe USŁUGI ZEWNĘTRZNE w ramach system do zarządzania i komunikacji placówek oświatowych:	
1.	<p>Wymienione usługi muszą być realizowane dla następujących odbiorców (każdy na podstawie własnego, indywidualnego konta dostępowego): Uczeń, Rodzic</p> <p>1. W przypadku indywidualnej potrzeby zgłoszonej administratorowi systemu w Szkole musi być będzie możliwość założenia dodatkowych kont dostępowych, np.: Rodzic, Inny opiekun (np. kurator sądowy lub inne osoby sprawujące faktyczną opiekę nad Uczniem). Usługi realizowane muszą być następującymi kanałami dostępu: Interfejs www, Aplikacje mobilne dedykowane dla platform Windows 8.1, iOS, Android 4+.</p> <p>Rodzaj usług które muszą być dostępne dla w/w użytkowników: a) Natychmiastowe i generowane automatycznie po odnotowaniu przez Nauczyciela powiadomienie na temat FREKWENCJI Ucznia w Szkole (dotyczy każdej godziny lekcyjnej odrębnie, w aplikacjach mobilnych realizowane w technologii PUSH, w interfejsie www widoczne natychmiast po zalogowaniu); b) Możliwość przesłania za pomocą systemu wiadomości tekstowych usprawiedliwienia nieobecności Ucznia; c) Wgląd w umieszczane w systemie przez Nauczycieli UWAGI na temat zachowania Ucznia; d) Natychmiastowe i generowane automatycznie po wprowadzeniu zmian do systemu przez Dyrektora lub inną upoważnioną osobę w Szkole powiadomienie o zmianach w planach zajęć, w szczególności: o odwołaniu wybranych zajęć, o przeniesieniu wybranych zajęć na inny termin, o tymczasowej lub stałej zmianie planu lekcji Ucznia, o wyznaczonych w planie lekcji zastępstwach (z adnotacją o ewentualnej zmianie przedmiotu i nauczyciela); e) Powiadomienie o przypisanych do Ucznia w systemie zadaniach domowych (z informacją o treści i zadany terminie wykonania); f) Możliwość przeglądania tematów lekcji zrealizowanych przez Ucznia, lub podczas jego nieobecności przez klasę i grupy zajęciowe, do których uczęszcza; g) Możliwość udziału w ANKIETACH przygotowywanych i realizowanych zdalnie przez Szkołę; h) Wgląd w TERMINARZ istotnych wydarzeń dotyczących Ucznia (np. informacje o sprawdzianach wiadomości, wycieczkach, wydarzeniach klasowych i szkolnych); i) Wgląd w TABLICĘ OGŁOSZEŃ SZKOLNYCH; j) Dostęp do CYFROWEJ BAZY LEKTUR SZKOLNYCH zawierającej kilkaset wybranych pozycji; k) Dostęp do REPOZYTORIUM PLIKÓW udostępnianych przez Szkołę (np. wzorów dokumentów, regulaminów, statutu, obowiązujących procedur itp.); l) Możliwość komunikacji i zdalnego załatwiania wybranych spraw za pomocą WIADOMOŚCI TEKSTOWYCH m.in. z dowolnie wybranym Nauczycielem, Dyrektorem, Sekretariatem, Pedagogiem Szkolnym, Radą Rodziców; m) Możliwość wykonania testów predyspozycji i stylów uczenia się przez każdego ucznia (w przypadku dzieci z klas 1-3 Szkoły Podstawowej testy wypełniają w ich imieniu Rodzice), wyniki testów opisujące predyspozycje dziecka oraz najbardziej efektywne sposoby przyswajania przez nie wiedzy przekazywane są zarówno Uczniowi jak i Rodzicom.</p>

Gwarancja na system: 36 miesięcy

Oferowana platforma musi spełniać wszystkie wymienione wymagania. Zamawiający dopuszcza możliwość zamówienia kilku różnych narzędzi, jeżeli suma ich funkcjonalności spełni postawione wymagania, jednak w takim przypadku oferowane rozwiązania muszą posiadać mechanizm integracyjny pozwalający na konfigurowanie i aktualizowanie struktury użytkowników tylko w jednym miejscu ze skutkiem dla wszystkich modułów (co najmniej: nauczyciele, oddziały, uczniowie – bez konieczności konfiguracji i aktualizacji każdego z nich odrębnie) oraz muszą oferować użytkownikom mechanizm single sign-on (pojedyncze dane logowania do wszystkich modułów).

Opis ról:

ADMINISTRATOR musi posiadać możliwość pełnej konfiguracji systemu na potrzeby działania placówki wspomagane importem danych lub wprowadzanych ręcznie; musi posiadać prawo kontroli poprawności działania systemu i integralności danych wprowadzanych przez innych użytkowników; musi posiadać prawo ingerencji w dane w celu zapewnienia poprawności działania systemu.

DYREKTOR placówki musi otrzymać pakiet narzędzi wspomagających prowadzenie zautomatyzowanego nadzoru i kontroli poprawności pracy podległej kadry oraz jakości dokumentacji, m.in. a) zestaw kilkudziesięciu statystyk obrazujących różne obszary pracy Szkoły; b) specjalny panel dyrektorski zawierający szczegółowe informacje na temat jakości pracy

nauczycieli; c) moduł umożliwiający planowanie zastępstw i bieżących zmian w planie zajęć; d) moduł umożliwiający zarządzanie stałymi planami lekcji w Szkole; d) wgląd w kartoteki wszystkich uczniów w Szkole; e) możliwość prowadzenia korespondencji z dowolnym użytkownikiem (lub grupą użytkowników. Korespondencja zawsze z automatycznym potwierdzeniem odbioru przez adresata).

WYCHOWAWCA/NAUCZYCIEL placówki musi otrzymać: a) możliwość wprowadzania bieżących danych dotyczących uczniów w klasach, w których naucza lub jest Wychowawcą; b) zestaw narzędzi statystycznych umożliwiających kontrolę wprowadzanych przez siebie danych lub danych wprowadzanych przez innych użytkowników w klasie, w której jest Wychowawcą; c) możliwość prowadzenia korespondencji z innymi użytkownikami systemu (zawsze za automatycznym potwierdzeniem odbioru przez adresata); d) możliwość eksportu danych klasyfikacyjnych klas w których jest Wychowawcą np. do oprogramowania do druku świadectw i arkuszy ocen; e) możliwość odnotowywania frekwencji Rodziców/Opiekunów oraz tematyki wywiadówek;

PEDAGOG/PSYCHOLOG placówki musi otrzymać: a) możliwość prowadzenia dziennika pedagoga; b) wgląd w kartoteki wszystkich uczniów w szkole (na potrzeby prowadzonej pracy, w tym kontaktów z rodzicami).

SEKRETARIAT placówki musi otrzymać: a) możliwość wprowadzania danych do Księgi Ewidencji Uczniów (lub przeniesienia z Księgi Ucznia); b) automatyczne uzupełnienie Księgi Ucznia (na podstawie danych konfiguracyjnych systemu) z możliwością ich modyfikacji w granicach uprawnień uzyskanych od Administratora; c) wgląd w generowane automatycznie zestawienia i statystyki (np. tworzone na potrzeby SIO).